

校外評核報告 總結章節

天主教石鐘山紀念小學

學校地址：新界荃灣海濱花園永順街三十九號

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校能秉持學生為本的信念訂定明確的發展方向。領導層有效帶領教師團隊持續完善學校課程，包括逐步於各級推展主題式 **STREAM** 學習¹，確立重點培育的品格特質，以及加強國民教育。學校積極開拓並善用校內外的資源，有助提升教師的專業能量，促進重點工作的推展。學校與家長建立緊密的夥伴關係，通過不同的親子活動和家長評估，共同支援學生的學習和成長需要。學校的協作文化深厚，科組於課堂內外協力推動學校的發展重點。學校的 **STREAM** 教育穩步發展，價值觀教育規劃全面，國民教育的推展亦見進步；內地考察活動和境外交流活動能拓寬學生視野。學校大致能通過多元策略協助學生建立健康的生活方式，除舉辦多樣化的體藝活動外，亦教導學生處理情緒的方法，有助促進他們的身心健康。學生具自信，學習態度和溝通能力頗佳；他們有禮守規，關愛友儕，喜愛校園生活，熱衷參與校內外活動及比賽，在不同範疇的比賽屢獲佳績。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 自評工作方面，學校的周年檢討尚欠具體。學校須聚焦目標，如學生在共通能力、品格特質和身心健康方面的表現，善用質量並重的自評資料和數據，整全地檢視學生表現以評鑑工作成效，從而提升評估回饋策劃的效能。
- 學與教效能方面，課堂小組活動設計尚有改善空間。教師需增加活動的協作元素，促進同儕共同學習。教師的回饋技巧亦有待提升，包括為學生提供具體回饋，因應其表現加以點撥，啟發思考，俾能更好地協助學生改進學習。

¹ 即科學(Science)、科技(Technology)、閱讀／宗教(Reading/Religion)、工程(Engineering)、藝術(the Arts)及數學(Mathematics)